

Муниципальное образование город Алексин
Воспитание культуры здоровья субъектов образовательного процесса
как условие развития здоровьесозидающего пространства.

Забродняя Л.И., директор
Кузьмина Е.Е., заместитель директора по УВР
Украинцева С.Н., заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №3», г. Алексин

Чтобы наслаждаться бесконечным здоровьем,
надо работать над собой.
Поль Брег

Состояние здоровья детей в настоящее время становится национальной проблемой, а формирование здорового образа жизни является государственной задачей.

В связи с этим, охрана и укрепление здоровья учащихся является одной из базовых целей школьного образования, а в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья подрастающего поколения, оптимизации учебного процесса, разработки инновационных оздоровительных технологий, формирования мотивационно-ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся, формирования ЗОЖ стали основными в содержании работы нашей школы.

Характерной особенностью школы является взаимосвязь и взаимодополнение трёх систем: образовательной системы, системы воспитательной работы, включающей систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, и системы работы по здоровьесбережению. В связи с этим мы используем здоровьесозидающий подход, который реализуется через:

- развитие внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность его участников (внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий и научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности учащихся, оздоровительной инфраструктуры, здорового питания в школе и т.п.);
- повышение культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей), их готовности к здоровому образу жизни.

Для успешного функционирования такой системы необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве здоровьесозидающей среды.

Наиболее существенным деятельностным компонентом, необходимым для организации здоровьесозидающей образовательной среды является достаточно высокий уровень профессиональной компетенции педагогов. Его развитию

способствует система методической работы школы, которая выстраивается по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы.
- психолого – педагогические семинары и консилиумы.
- методические презентации.

На педсоветах и семинарах используются активные методы и формы работы: «Педагогический дайджест», «Творческая лаборатория», «Панорама педагогических идей», «Коучинг».

Педагоги школы используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии: элементы арттерапии и музтерапии, методы хореокоррекции. В содержание преподавания всех учебных дисциплин введен валеологический компонент.

В настоящее время в школе созданы условия, способствующие реализации воспитывающей деятельности по формированию культуры здоровья:

- опора на сложившиеся традиции, их развитие, обогащение с учетом возраста участников, уровня их познания;
- раскрытие потенциальных творческих возможностей учащихся, учителей, родителей и сотрудников школы;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации внеурочной жизни.

По мере формирования здоровьесозидающего пространства в школе формировались свои традиции. Одна из них – проведение Недели здоровья.

Неделя здоровья – это цикл событий и мероприятий, объединённых общей тематикой, которая интегрирует учебную, внеклассную, внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- 2006 – «Путешествие в страну здоровья»;
- 2007 – «Формула безопасности»;
- 2008 – «Рецепты семейного здоровья»;
- 2009 – «Доброта для души то же, что здоровье для тела: она даёт успех во всяком деле»;
- 2010 – «Пусть память звучит во времени», посвященная 65- летию Победы в ВОВ;
- 2011 – «От Земли до звёзд», посвященная Году космонавтики;
- 2012 – «Среда обитания. Мой защищённый мир»;
- 2013 – «Чистота – залог здоровья», посвященная Году охраны окружающей среды;
- 2014 – Декада Здоровья «Палитра Культуры», посвященная Году Культуры;
- 2015 – «Литература... в её душе таится мир особый», посвященная Году литературы;
- 2016 – «Чудо по имени Кино», посвященная Году кино в России;
- 2017 – «Экология души», посвященная Году экологии и ООПТ.

Неделя Здоровья является значимым событием в жизнедеятельности школы. Она представляет собой комплекс коллективно-творческих дел, объединённых общей тематикой, проводимых в условиях высокой интенсивности. Неделя здоровья – это

один из системообразующих компонентов, способствующих развитию здоровьесозидающего пространства.

Традицией школы стал Театр Здоровья, в подготовке и проведении которого осуществляется синтез познавательной и оздоровительной деятельности младших школьников и старшеклассников. Формы проведения Театра здоровья разнообразны. Темы театральных постановок связаны с проблемой сохранения и укрепления здоровья: «Цитрусовый микс», «Осенний винегрет», «Незнайка, витамины и все, все...», «Пейте, дети, молоко, будете здоровы», «Неизвестное об известных насекомых», «Паровозик здоровья», «Азбука безопасности».

Во время проведения традиционных для нашей школы спортивно-познавательных Зимних забав школа становится социокультурным центром здоровья для всего микрорайона. Зимние забавы – это весёлая, познавательная игра – путешествие для учащихся начальной школы, которую организуют старшеклассники, педагоги дополнительного образования и воспитанники спортивных секций лыжной базы «Горизонт».

Школа, которая не живёт после уроков, не может гарантировать здорового нравственного развития детей. Наша школа - это целый мир совместного накопления



нравственного опыта, центр организованного общения. Дети воспитываются в деятельности. Главное - опираться на актуальные потребности детей, на активное вовлечение в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения.

Ведущей технологией проведения всех значимых мероприятий является технология коллективных творческих дел.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями, целью которой является создание единой здоровьесозидающей воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка. По мере формирования школьной среды формировались свои традиции. Для администрации школы семейная политика является одним из приоритетных направлений в управлении школой. Поэтому вопросам здоровьесбережения уделяется большое внимание. На совете школы родители и педагоги принимают совместные решения по таким вопросам, как:

- организация медицинских осмотров;
- содействие родителей в проведении профилактических оздоровительных мероприятий;
- организация горячего питания, в том числе за счет родительских средств;
- содействие в обеспечении безопасного пребывания учащихся в школе.

Традицией школы стали ежегодный Публичный отчет администрации школы перед родительской общественностью, тематические собрания по параллелям, круглые столы по проблемам адаптации, День открытых дверей.

Наша многолетняя совместная деятельность привела к пониманию одной простой истины: задача формирования культуры здоровья и здорового образа жизни заключается не в объеме информации и не в количестве времени, проведенном с ребенком, а в родительском отношении к сохранению и укреплению здоровья как семейной ценности. В нашей школе немало семей, чье увлечение спортом нашло продолжение в занятиях и увлечениях детей. Опыт создания нашего здоровьесозидающего пространства получил высокую оценку на различных уровнях: школа является победителем ПНП «Образование», дважды лауреатом Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», «Учитель Здоровья», победителем и призером Системы добровольной сертификации информационных технологий, региональным и муниципальным ресурсным центром по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс. Одним из главных каналов успешности мы считаем сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье и школе, ибо дети чаще всего ориентированы на пример взрослых, на их уровень сформированности культуры здоровья.

Обеспечить самоопределение и самореализацию ребёнка, оптимальное развитие его личности в соответствии с его склонностями и способностями – центральная задача, над которой работают руководители кружков, секций и студий дополнительного образования. Более 75% учеников охвачены различной внеурочной деятельностью на базе школы и вне школы. Услуги дополнительного образования предоставляются 12 объединениями школы и 9 объединениями учреждений дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения. Из основных направлений дополнительного образования в ОУ реализуется пять: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, техническое, военно – патриотическое. Все данные направления формируют сферу наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка.

Организуя деятельность учащихся с целью воспитания культуры здоровья вне школы, мы сотрудничаем с различными структурами города: Алексинским художественно-краеведческим музеем, учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества», лыжной базой «Горизонт», спортивными школами №1, №2, МБОУ «ДОУ №7», городской и районной библиотеками, школой искусств имени К.М. Щедрина, комитетом по делам молодёжи, культуры и спорта, культурно – досуговым центром города.

Таким образом, посредством пространствообразующей функции школы вокруг нее формируется здоровый социум.

Благодаря таким формам совместной деятельности происходит приращение опыта творческого сотрудничества, взаимодействия учащихся и педагогов, в работе с родителями, у каждого ребёнка есть возможность проявить те или иные способности, а педагогу создать среду для их раскрытия.

Таким образом, здоровьесозидающая образовательная среда школы интегрирует в себе здоровьесберегающую, здоровьеразвивающую, здоровьесформирующую, здоровьетворяющую направленность образовательного процесса, что способствует воспитанию культуры здоровья всех её субъектов.



*В эпицентре духовной тьмы,
Где сердце холодных не счесть,
Есть надежда – ОНИ и МЫ,
Значит, шанс на победу есть!
Значит, в эти шальные дни
Можно людям дарить тепло!
Есть на свете МЫ и ОНИ,
Значит, миру вновь повезло!*

*И огонь души сохранив,
Вновь останутся люди
людьми,
Потому что есть МЫ и
ОНИ.
Друг для друга – ОНИ и МЫ.*

