

Муниципальное образование город Алексин  
**Развитие интереса к историческому наследию родного края**

Народная мудрость гласит: «Хочешь безбедно прожить год – посеи зёрна, хочешь обеспечить себя на десяток лет – посади дерево, а если хочешь безбедно дожить до старости – воспитай ребёнка».

Школа №9 города Алексина – единственное образовательное учреждение в микрорайоне «Петровское», является для всех жителей социокультурным центром.

Удаленное расположение от центра города, непосредственная близость к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников. Все мы, педагоги, родители, бабушки и дедушки, стремимся научить юных всему тому, что сами накопили за свой жизненный и профессиональный путь. Поэтому основной идеей нашей школы является реализация комплексно – целевой программы «Россия - единственная Родина, данная нам судьбой», главным в которой является приобщение учащихся к прошлому и настоящему малой родины, к её богатому историческому наследию.

Микрорайон «Петровское» исключительно красив, он раскинулся на левом берегу Оки. Здесь бывали знаменитые люди: поэты, писатели, музыканты... Понимание того, на какой земле мы живем, подвело к решению создать свой музей. Итогом краеведческой деятельности учащихся и стало создание в 2007 году не просто музея школы №9, а музея истории целого микрорайона, который стал эффективным средством духовно - нравственного, патриотического, гражданского воспитания и социализации детей и подростков.

В 2017 году музейная программа школы успешно прошла сертификацию министерства образования Тульской области.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях школы, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность школьников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов.

Актив музея пополняет фонды путем организации экскурсий, встреч, переписки с различными организациями и выпускниками школы, оказывает содействие учителям-предметникам в использовании материалов в образовательном процессе.

Основная тематика экскурсионных занятий в музее:

1. История становления и развития школы с 1935 г.

2. Учительские династии. Учителя, награжденные правительственными наградами.
3. Выпускники школы – офицеры, защитники Родины. Офицерские династии.
4. Выпускники – известные дипломаты, ученые, крупные предприниматели.
5. Выпускники – деятели культуры и искусства.
6. Спортивная гордость школы.
7. История ДОСААФ – в истории микрорайона, города, страны.
8. Выпускники – путешественники, исследователи Арктики с 1947 г.

Нам есть чем гордиться. Петровская школа представлена своими выпускниками-дипломатами: Кузьминым А.Д. – генеральным консулом России в Швейцарии, Головкиным В.И. – главой консульского отдела в Анкаре в Турции, Сизовым Г.В. – Чрезвычайным и полномочным послом России в Боливии; офицерскими династиями Артемовых, Солдатовых, Домбровских, Гнитецких, Шипатовых.

Одной из самых важных традиций школы – традиция направлять в военные училища лучших своих выпускников. Ежегодно они пополняют ряды курсантов. Сегодня эти ребята в рядах МВД, в Вооруженных силах России служат родине верой и правдой. Мы чтим солдат и офицеров, которые выполняли свой интернациональный долг на Кубе, в Анголе, Мозамбике, Египте и Сирии, в Афганистане, Чечне.

Навечно в нашей памяти имя Игоря Бровкина – выпускника школы, погибшего в Чечне 4 февраля 1994 г., и посмертно удостоенного медали «За Отвагу». На стене школы, возле центрального входа, в его честь установлена мемориальная доска Памяти.

Крупный российский предприниматель, выпускник нашей школы, бывший военный А.Коркунов, приезжая в родные места, всегда посещает школу, встречается с ребятами. Рассказывая о себе, своих успехах, он делает акцент на то, что подпитывает его жизненные силы именно родной Алексин, любимая Петровка, родная школа. Такие встречи важны, они облагораживают, заставляют детей стремиться к лучшему.

Человек, способный любить своих родных, сможет любить место, где родился, землю, на которой живет. А этому способствует целенаправленная работа по формированию интереса к истории родного края.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Дела наши говорят сами за себя. Это проведение мероприятий, посвящённых памятным датам и событиям российской истории, организация оборонно-спортивной и военно-патриотической работы, иные мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения высоких духовно-нравственных ценностей:

- «Дети рисуют войну» (конкурс рисунков), «Никто не забыт, ничто не забыто» (конкурс плакатов);
- «Родина и природа в творчестве алексинских и тульских поэтов. В ней есть душа, в ней есть свобода» (литературная гостиная);
- конкурс «Знатоки истории малой родины»;
- «История моей семьи в истории страны» (конкурс сочинений учащихся);
- встречи с выпускниками школы – офицерами: генералом юстиции Синельщиковым Ю.П.; генералом-полковником Семёнчевым Н.; полковником МВД, доктором юридическим наук, проректором университета МВД Старостиным С.А.; полковником ракетных войск, доктором технических наук Домбровским Р., капитаном I ранга, начальником службы спасения Северного флота Плишкиным И.В.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн;
- День памяти выпускника И.Бровкина, погибшего в Чечне;
- знакомство с историей ДОСААФ «История ДОСААФ – в истории микрорайона, города, страны»;
- организация тематических выставок в музее истории школы и микрорайона «Реликвии воинской славы России».

Стали традиционными проведение мероприятий, посвящённых:

- годовщине освобождения г. Алексина от немецко-фашистских захватчиков 17 декабря «Твои защитники, Алексин»: экскурсии учащихся на Курган Славы, по боевым местам г. Алексина, в АХКМ;
- Неделе памяти, посвящённой Дню Победы «Я наследник Великой Победы», «Ветеран живет рядом»;
- конкурс патриотической песни, смотр песни и строя;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Дню Защитника Отечества (23 февраля): конкурс художественных открыток «Высокое звание – российский солдат» (посылки выпускникам, служащим в рядах армии);
- Дню народного единства (4 ноября): «Уроки демократии», «Экскурс в историю», «Законы, по которым живем», викторина «Я будущий избиратель»;

- Дню воина – интернационалиста (15 февраля);
- акция «Бессмертный полк» (9 Мая);
- Дню памяти и скорби «Свеча памяти» (22 июня).

В активе работы школы – издание тематических сборников, журналов, школьной газеты «Есть контакт», выпуск праздничных стенных газет, работа над Книгой Памяти, записи воспоминаний ветеранов войны и труда, вдов, детей войны. Освещение опыта работы школы по патриотическому воспитанию в местных СМИ («Алексинская городская», «Алексинские вести»). Уход за памятниками и братскими могилами защитников Отечества от фашистских захватчиков в парке микрорайона Петровское, сотрудничество с общественной организацией ветеранов боевых действий, воинов-интернационалистов г. Алексина.

В модели гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы нашли отражение все основные тенденции развития государственной политики в области образования:

*Духовно – нравственное.* В школе №9 – это православный клуб «Благовест», театр-студия «Родник», творческое объединение «Клуб любителей русской словесности».

*Историческое.* Школьный музей «Моя малая родина».

*Патриотическое.* Военно-патриотический клуб «Юнармия», ежегодное проведение игры «Зарница» с 1 по 11 классы.

*Профессионально-социально-деятельностное.* Проект «Украсим школьный двор», акция «Чистый микрорайон – здоровье жителей».

*Психологическое* – формирование у подростков высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных задач.

Как и в любой другой школе, у нас есть и свои успехи, и свои проблемы. Но нам очень хотелось бы, чтобы, уходя во взрослую жизнь, наши дети смогли бы активно использовать позитивный социальный опыт общественной жизни, накопленный здесь, в микрорайоне «Петровское», в школе №9.

Наш микрорайон – одна большая семья, объединённая общей целью: развитие личности каждого ребёнка посредством сотворчества ребёнка и взрослого, подготовка детей к взрослой жизни. Среди жителей сложился благоприятный социально – психологический климат, что позволило создать нам единое образовательное пространство под девизом:

«Научиться жить,  
научиться знать,  
научиться делать,  
научиться жить вместе».



**Память наша жива. «Никто не забыт, ничто не забыто»**

