

Муниципальное образование Киреевский район
Создание условий для развития физической культуры и спорта

Подготовлено творческой группой
МКОУ «Бородинская СОШ»

«Во имя здоровья - во благо общества!»

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. На наш взгляд, именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Будущее нашей страны – счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми – сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

На сегодня местом формирования здоровья ребенка, к сожалению, является, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща.

Коллектив МКОУ «Бородинская СОШ» на протяжении длительного времени планомерно и кропотливо занимается работой по воспитанию всесторонне развитого, социально активного, здорового подрастающего поколения, ведет просветительскую работу среди родителей обучающихся. В 2006 году школа заключила договор о сотрудничестве с ИПК и ППРО ТО в качестве базового учреждения по теме: «Создание здоровьесберегающей среды как условие повышения качества образования». Причинами обращения к данной теме стали:

1. Высокая степень распространения вредных привычек в молодежной среде.

2. Невнимание к принципам здорового образа жизни и незнание методов самооздоровления молодыми людьми.

Ребята курили, многие (по результатам тестирования – 11 %) затруднялись ответить на вопрос «Является ли пиво алкогольным напитком?», некоторые не понимали важности сохранения своего здоровья.

Проанализировав все стоящие перед педагогическим коллективом задачи, школа нашла их решение через разработку и реализацию программы развития школы «Школа Содействия Здоровью».

Цели данной программы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Были определены задачи программы:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- дать представление, с учетом принципа информационной безопасности, о негативных факторах, угрожающих здоровью детей (сниженной двигательной активности, инфекционных заболеваниях, переутомлении и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- научить школьников делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Для решения этих задач в школе созданы необходимые условия.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

Все помещения школы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся:

- достаточное количество учебных кабинетов;
- два спальных помещения;
- игровая комната;
- школьная базовая столовая;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивно-плоскостное сооружение;
- спортивная площадка во дворе школы;
- лыжная база;
- оборудованный медицинский пункт, состоящий из 3 помещений;
- кабинет психологической разгрузки.

Но простого наличия соответствующих помещений недостаточно, необходимо постоянно следить за тем, чтобы они соответствовали современным требованиям и эффективно использовались.

Совершенствование материально-технической базы

За последние годы была проделана огромная работа в этом направлении. 2015 год стал для школы знаменательным, в феврале прошло торжественное праздничное открытие обновленного спортивного и тренажерного залов. Команды 8-11 классов, учителя по такому случаю провели соревнования по спортивным танцам и построению акробатической пирамиды. Яркие выступления старшеклассников и команды учителей не смогли никого оставить равнодушными и показали высокий уровень

спортивной подготовки и пластики участников. Данное мероприятие нашло свое отражение в СМИ (районная газета «Маяк» №6 от 12 февраля 2015).

В ходе проведения ремонтных работ были отремонтированы раздевалки, туалетные комнаты, прошла замена напольного покрытия в спортивном зале. В тренажерном зале уложено специальное резиновое покрытие, заменены оконные блоки, отремонтирована система отопления. Выполненные ремонтные работы позволили повысить комфортность использования спортивных помещений. Увеличилось количество посетителей залов.

18 сентября 2015 года состоялось праздничное открытие спортивно-плоскостного сооружения с искусственным освещением, в состав которого входят: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки. Также была оборудована спортивная площадка с различными тренажерами, которые позволяют школьникам укреплять свое здоровье и поддерживать физическую форму на свежем воздухе. Праздник не обошелся без именитых гостей и товарищеских встреч по мини-футболу с учащимися из других школ района. Яркой и красочной была музыкальная часть праздника. Ограждение и освещение территории, выполненные по программе «Народный бюджет - 2015», для школы очень актуальны, так как позволяют проводить игры и тренировки в вечернее время. Участие в вышеназванной программе подтверждает, что население поселка не остается равнодушным к нуждам и проблемам школы, что администрации и коллективу удалось вовлечь родителей и общественность в работу по популяризации спорта и здорового образа жизни.

Для занятий и с целью популяризации зимних видов спорта проведена большая работа по формированию школьной лыжной базы. В наличии имеется 105 пар лыж. Имеются комплекты лыж для разных возрастов. Одновременно лыжной подготовкой могут заниматься три классных коллектива. Дети с большим удовольствием участвуют в школьных эстафетах и муниципальных спортивных соревнованиях «Лыжня России», показывают хорошие результаты и занимают в своих возрастных группах призовые места.

Регулярно происходит обновление спортивного инвентаря: волейбольных, футбольных, баскетбольных и теннисных мячей, сеток, скакалок и др. Это позволяет проводить на базе школы товарищеские матчи по мини-футболу, баскетболу, волейболу, стритболу, а также тщательно готовиться к районным, областным соревнованиям, показывая отличные результаты.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся: соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей, строго следит за соблюдением

норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью школьников, уделяет внимание детям с ослабленным здоровьем. Педагоги при проведении уроков чередуют виды учебной деятельности, активно используют физкультминутки, музыкальные паузы. В начальной школе практикуется проведение динамических перемен, подвижных игр, ребята постарше играют в настольный теннис.

В 2017-2018 учебном году – 120 часов учебного плана выделено на внеурочную деятельность, работу кружков и спортивных секций.

Это позволяет более рационально использовать время школьников во второй половине дня. А также оставляет меньше возможностей для бесцельного проведения времени. С точки зрения профилактики употребления ПАВ это имеет, несомненно, положительный эффект.

10 различных секций физкультурно-спортивной направленности способствуют тому, что дети и подростки могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях. Ребята активно участвуют в спортивной жизни школы, района и области.

Постоянно в школе действуют спортивные секции по следующим видам спорта: *волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, ОФП с элементами подвижных игр, атлетическая гимнастика*. Также с учетом результатов мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью открыты новые секции и кружки (*кاراتэ, хореография, снайпер, юный шахматист*), которые удовлетворяют интересы и потребности обучающихся.

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы является одним из важнейших компонентов по созданию условий для развития физической культуры и спорта. Педагогический коллектив считает, что правильность выбранного нами направления подтверждают результаты участия наших учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня: от школьных, товарищеских - до районных и областных.

Немаловажна полноценная и эффективная работа детей на уроках физкультуры и в секциях.

Учителя физической культуры дети воспринимают как педагога, пропагандирующего основные ценности здорового образа жизни. Так как подбору педагогических кадров администрация школы уделяет большое внимание, уроки физической культуры и спортивные секции в школе ведут:

- учитель высшей квалификационной категории;
- молодой специалист, окончивший ВУЗ с красным дипломом;
- тренер по кاراتэ, имеющий 1 КЮ, (Детско-юношеская спортивная федерация кاراتэ Тульской области);
- тренер по шахматам, КМС, имеющий право судейства.

В целом, весь педагогический коллектив школы является ярким примером по ведению здорового образа жизни - в нем нет ни одного курящего педагога, что на наш взгляд немаловажно.

Еще одним важным направлением в работе школы по созданию условий для развития физической культуры и спорта является популяризация направления ГТО. Педагогический коллектив явился инициатором проведения зимнего фестиваля ГТО на базе школы, где могли принять участие и сдать нормативы ГТО по различным ступеням обучающиеся не только нашей школы, но и других ОУ. Учителя снова подали пример для подражания всем обучающимся, так как приняли участие в сдаче нормативов ГТО в полном составе, получив при этом массу положительных эмоций и хороший заряд бодрости. Весь педагогический коллектив зарегистрирован на сайте ВФСК ГТО, старается поддерживать себя в спортивной форме. Учащиеся приняли эстафету и поддержали своих наставников, активно участвуя в соревнованиях. С честью выдержав испытания, ребята смогли заработать: 2 золотых; 1 серебряный; 1 бронзовый значки ГТО, что в настоящее время является лучшим показателем по району.

Популяризация спорта. Привлечение и просвещение родительской общественности

Яркие спортивные мероприятия и победы находят свое отражение в районных средствах массовой информации, в частности, газета «Маяк» регулярно отмечает спортивные достижения наших школьников. Также информация размещается на сайте школы и в школьной газете «Большая перемена». Авторами репортажей в школьной газете являются учащиеся, которые с гордостью пишут о победах своих друзей, успешно проводя агитационную работу по популяризации спорта и здорового образа жизни, что позволяет вовлекать в занятия спортом все новых и новых ребят. Одной из традиций школы является легкоатлетическая эстафета Победы «1418», проводимая накануне Дня Победы на улицах родного поселка. Старт и финиш эстафеты происходит у значимого места - Братской могилы. Эстафета состоит из трех забегов для обучающихся 5-11 классов. Победителей эстафеты «1418» награждала дипломами ветеран ВОВ Гаврикова Анна Егоровна, что для обучающихся было очень значимо.

С целью привлечения и просвещения родительской общественности в системе работы школы проводятся Дни Здоровья, Дни открытых дверей, общешкольные соревнования с привлечением родителей («Папа, мама, я – спортивная семья!» («Маяк» №36 от 15.09.2016), «Папа, мама, я – шахматная семья!» («Маяк» от 11.09.2017). Ребята с семьями выезжают на соревнования, где демонстрируют свою сноровку, умения и навыки, получают море положительных эмоций, впечатлений и призы.

Дни здоровья позволяют родителям окунуться в атмосферу детства, спортивного азарта, здорового духа соперничества. Это позволяет ребятам

гордиться своими родителями, а родителям держать себя в спортивной форме, чтобы являться примером для подражания.

Регулярно классными руководителями на родительских собраниях ведется просветительская работа по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения, приглашаются различные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, логопед) для консультирования родителей по возникающим проблемным вопросам. Семья является активным участником формирования здорового и безопасного образа жизни. И мы опосредованно влияем на взгляды родителей о здоровом образе жизни, привлекая их к участию в различных мероприятиях. Взрослые, в свою очередь, личным примером, оказывают воздействие на формирование здоровьесберегающей позиции детей.

Профилактика и динамические наблюдения за состоянием здоровья

Школа – не медицинское учреждение и подменять собой функции медиков не может и не имеет права. Однако тесное взаимодействие с медицинскими работниками поликлиники, необходимо. Каждый учитель, работающий с детьми, должен быть хорошо информирован о состоянии здоровья учеников с целью использования этой информации при организации индивидуальной и дифференцированной работы. Для этого дети, их родители, медицинский работник школы участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

На основании полученных данных определяется динамика уровня здоровья.

Характеристика системы психолога – социального сопровождения

Одним из основных условий состояния здоровья является эмоциональное состояние ребенка, его стрессоустойчивость. По запросу проводятся индивидуальные занятия детей с психологом и групповые тренинги с учениками и их родителями. В школе работает педагог-психолог Давыдова Евгения Васильевна и социальный педагог Деринг Юлия Евгеньевна. Они проводят консультативную работу со школьниками разных ступеней и категорий, в т. ч. с детьми с девиантным поведением.

В целях профилактики ПАВ, правонарушений, сохранения и укрепления здоровья в школе с разными группами детей регулярно проводятся следующие мероприятия: акции «Спорт вместо наркотиков», «Свободная Россия – трезвая страна!», конкурс буклетов по теме ЗОЖ; проведение видеоуроков; конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; библиотечные выставки. Проводятся классные часы на темы формирования ценности

здоровья и здорового образа жизни; осуществляется выпуск листков здоровья, санитарных бюллетеней; проходит ознакомление педагогов с методическими материалами интернет-сайта ФСКН РФ; подготовлены памятки классным руководителям «Осторожно – наркотики!» для проведения классных часов и родительских собраний.

В школе запущен проект - КТД «Школа – территория здоровья», в ходе реализации которого в классах проводится мониторинг по следующим показателям: количество пропусков по болезни; наличие сменной обуви; количество травм, полученных обучающимися; количество обучающихся, имеющих вредные привычки; количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете; активность учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; организация и проведение классных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; количество питающихся в школьной столовой.

Результаты подводятся по окончании каждого триместра. В итоге в конце учебного года выстраивается рейтинг классов (по уровням 1-4, 5-8, 9-11) с лучшими показателями здорового образа жизни. Лучшие классы поощряются.

В летний период все желающие ученики начальной и средней школы могут поправить здоровье и отдохнуть в пришкольном лагере. В этом году работала тематическая эколого-биологическая смена.

Силами педагогов и старшеклассников-вожатых для отдыхающих была подготовлена интересная культурно-развлекательная программа. Главенствующее место в плане мероприятий занимали спортивные соревнования, веселые старты и подвижные игры, викторины и конкурсы, посвященные вопросам здоровьесбережения.

Сотрудничество с общественными организациями

Значительный воспитательный потенциал в вопросах формирования здорового образа жизни имеет сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников (в том числе и с инспекцией по делам н/л, органами опеки). Ведется тесное сотрудничество с поселковой поликлиникой, педиатром, которой активно откликается на приглашения провести профилактические беседы и ответить на все возникающие вопросы школьников и родителей. Совершаются совместные профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, проводятся общешкольные родительские собрания, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями.

Результатами работы являются:

1. Снижение количества детей, относящихся к группе риска, находящихся в социально опасном положении. (2010-2011 уч. год – 8 обучающихся, 2013-2014 уч. год – 5 обучающихся, 2017-2018 уч. год – 4 обучающихся).

2. Уменьшение доли учеников с вредными привычками (от общего количества обучающихся).

3. Снижение количества пропущенных учебных занятий по болезни.

4. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

5. Увеличение доли учеников, активно стремящихся к здоровому образу жизни.

6. Положительная динамика мониторинга уровня физической подготовленности школьников.

7. Положительная динамика охвата детей спортивно-оздоровительной, досуговой деятельностью.

8. Увеличение количества и качества призовых мест в олимпиадах и спортивных соревнованиях разного уровня.

За качественную работу по направлению «Здоровое население – здоровое будущее» школа получила статус муниципального ресурсного центра (с 2011 г.) – «Школа содействия здоровью». С 2012 года по 2015 год школа являлась региональной базовой площадкой по теме «Создание здоровьесберегающего пространства ОУ в условиях реализации ФГОС».

В процессе сотрудничества учреждение активно делилось накопленным опытом по данному направлению на региональном уровне. Ежегодно на базе школы проводятся региональные педагогические мастерские, научно-практические семинары:

– научно-практический семинар руководителей образовательных учреждений МО Киреевский район «Создание комфортной образовательной среды – требование ФГОС»;

– региональная педагогическая мастерская для руководителей ОУ «Здоровьесберегающие технологии – основа безопасного обучения»;

– региональная педагогическая мастерская «Управление процессом создания здоровьесберегающей среды ОУ в условиях введения ФГОС»;

– региональная педагогическая мастерская «Деятельность образовательной организации, являющейся пилотной по введению ФГОС ООО, по проектированию комфортной образовательной среды».

Все мероприятия получили высокую оценку присутствующих.