



Муниципальное образование город Щекино

Из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова» по управлению процессом формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

Валентина Ларина,

*директор МБОУ «Средняя школа №1
прошли...
имени Героя Советского Союза
дети!
Б.Н. Емельянова»
помогли!!!
г. Щекино, Тульская область*

*Вот они вечные истины
эти:*

Поздно заметили..., мимо

Нет! Не рождаются «трудными»

Просто им вовремя не

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности профилактики правонарушений.

Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений (Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ», семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.), помогли нам выстроить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних по следующим направлениям:

- формирование у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, а также воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- повышение правовой культуры родителей обучающихся школы;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В школе обучается 520 человек. Банк данных по различным категориям учащихся и их семей позволяет оперативно оказывать социальную, психолого-педагогическую и иную помощь несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в социально опасном положении. Корректировка социального паспорта школы проводится в режиме онлайн по итогам операций «Подросток», «Семья», «Подросток и закон», а также по итогам социально-психологических исследований, бесед с учащимися и их родителями, посещений неблагополучных семей.



Направления работы реализуются через **целевые программы**, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- «**Будущее для всех**» - по профилактике безнадзорности, предупреждению преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий;
- «**Твой выбор**» - по антинаркотическому воспитанию;
- «**Перекресток**» - по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- «**Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических отношений и укрепление толерантности**»;
- «**Я – гражданин России**» - по воспитанию гражданственности патриотизма;
- «**Мой безопасный город**» - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

А также работа реализуется **через планы дополнительных мер**, направленных на снижение подростковой преступности, на индивидуальную профилактическую работу по реабилитации учащихся, стоящих на внутришкольном учете, через планы проведения операций «Семья» и «Подросток», план совместной деятельности с ОПДН при ОМВД РФ по Щекинскому району.

*"Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными:
искусство управлять и искусство воспитывать".*

И. Кант

Несколько слов об управлении.

Стратегическое управление реализацией вышеуказанных Программ и планов осуществляется через Управляющий совет.

Тактическое - через коллегиальные органы, в том числе совет по профилактике правонарушений.

Оперативное управление осуществляется через совещания при директоре, на которых систематически подводятся итоги контроля, как одной из важных функций управления, позволяющего иметь информацию о состоянии образовательной системы и корректировать процесс ее функционирования.

Работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы работы с учащимися различны, главное, в основу педагогического воздействия положен системно-деятельностный подход.

Одним из положительных факторов, эффективно влияющих на результат решаемых задач, является охват учащихся системой дополнительного образования. В школе ведется целенаправленная работа по достижению высокого показателя по этому направлению, в прошлом учебном году он составил 97% от общего контингента учащихся.

Все дети, стоящие на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием и привлечены к участию во внеклассных мероприятиях.

Для каждого педагога нашей школы слова древнегреческого философа Сократа: «*В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить*» являются аксиомой при выстраивании системы воспитательной работы с детьми.



В школе накоплен определенный положительный опыт по взаимодействию с различными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Например:

- с органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня;

- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: так, на расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проходившем в форме круглого стола на тему: «Профилактика распространения идей экстремизма в молодежной среде» был представлен опыт работы школы по данной проблеме, а на панельной дискуссии руководителей образовательных организаций Тульской области на базе нашей школы начальник сектора по делам несовершеннолетних администрации Щекинского района, заместитель председателя КДН и ЗП Нина Федоровна Есипова рассказала об организации межведомственного взаимодействия;



- с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Щекинскому району при организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями проводится целый курс, направленный на формирование законопослушного поведения, с приглашением инспекторов ОПДН. Тематика разнообразна: «Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений», «Как не стать жертвой преступлений», «Изучение КОАП»: ст. 20.20. Распитие спиртных напитков, употребление токсических, психотропных и наркотических веществ; ст.20.21. Появление в состоянии опьянения в общественных местах. Изучение уголовного кодекса РФ: ст.162. Разбой, ст.111-116. Причинение различного вреда здоровью;

- с прокуратурой г. Щекино: «Обеспечение прав ребенка в Российской Федерации» ;

- с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков России по Тульской области: капитан полиции Управления Бурцев Ю. А. в 8-9 классах провел занятие «Наркомания – шаг в бездну», а старший оперуполномоченный ФСКН России по Тульской



области подполковник полиции Сальников М.В. -

«Профилактика наркомании в молодежной среде»;

- с ГИБДД: мероприятия по правовому воспитанию и

профилактике дорожно-транспортного травматизма с инспектором ГИБДД Никитенко Светланой Семеновной;

- с отделом надзорной деятельности и профилактической работе по Щекинскому, Тепло-Огаревскому, Плавскому и Чернскому районам - с заместителем начальника Артамоновым Алексеем Викторовичем, который систематически проводит занятия по правовому воспитанию учащихся, по профилактике пожарной безопасности. Он является частым гостем нашего учреждения;

- с органами опеки и попечительства по Щекинскому району;

- с комитетом по культуре, молодежной политике и спорту;

- с органами здравоохранения, сотрудниками государственного учреждения здравоохранения "Тулский областной наркологический диспансер №1" было проведено наркотическое тестирование по выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11-х классов (по согласию детей и их родителей (законных представителей)). В наркотесте приняло участие 148 чел. (76%) из 194 чел., который показал отрицательный результат;

-с центром занятости населения г. Щекино совместно организуем занятость подростков в летний период. В прошлом году в лагере труда и отдыха на базе школы работали 17 подростков, в том числе дети из группы риска, 2 года назад-12 человек.



Вышеизложенные подходы, используемые нами в работе по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, позволяют в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность.

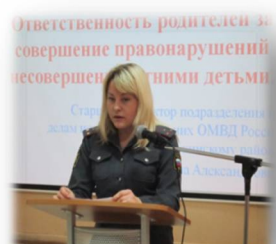
В школе отработан механизм социального и психологического сопровождения детей, который предполагает диагностическое обследование ребенка на предмет индивидуально-личностных особенностей и построение реабилитационного маршрута.

Повышение правовой культуры родителей - одно из главных направлений по формированию законопослушного гражданина. Единство школы и семьи – залог успешной социализации личности ребёнка.

Задача педагогов - объяснять родителям их основную миссию: воспитывать, любить, поддерживать своих детей.

Родительские собрания – одна из основных форм работы с родителями.

Формы проведения родительских собраний разнообразны. Планируем активнее использовать такие формы, как тематические конференции по обмену опытом воспитания детей, презентации опыта семейного воспитания через создание медиапроектов и видеороликов о семьях с положительным опытом семейного воспитания («*Золотые россыпи родительской педагогики*»).



Каковы же **результаты** деятельности комплексного подхода всех субъектов профилактики к решению сложнейшей проблемы общества?

Уровень воспитанности учащихся и уровень социальной и гражданской зрелости находится в положительной динамике, а также наблюдается сокращение уровня правонарушений среди учащихся школы; анализ статистических данных за последние три года показал, что снизилось количество учащихся и семей, состоящих на различных видах учета; отмечается успешная социализация после окончания школы.

В заключение хочу сказать, что за долгие годы существования наша школа пережила многое: и радости, и невзгоды, и преобразования. Мы с улыбкой встречаем новых учеников и с грустью провожаем выпускников. Все меняется. Неизменным остается только одно: профессионализм и самоотдача педагогического коллектива, поддержка и взаимопонимание со стороны родителей, вовлеченность учащихся в образовательный и воспитательный процессы – вот основные определяющие успеха нашей школы.